

Схема анализа урока с применением технологии процессуального мониторинга

Тема: _____

Класс: _____ Количество учащихся: _____ ФИО учителя: _____

Тип урока _____

№	Структурные единицы урока	Условия организации учебного процесса	Ярко выражено	Особые замечания
1	Осуществление целеполагания	-Цели предложены учителем -Цели выработаны совместно с учащимися -Цели предложены учащимися -Цели - результаты в течение урока -на обозрении учащихся -Цели операционализированы		
2	Основная часть урока	Наблюдались: - Учебные ситуации для обучения и проявления достижений школьниками -Управление деятельностью всех школьников с ориентацией на результат -Коррекция деятельности учащихся - Дифференцированный подход -Индивидуально-ориентированный подход - Логика учебного процесса		
3	Контроль и оценивание	Имели место: -Организация контроля по конкретным критериям -Специальные приемы для развития навыков самоконтроля и самооценки у школьников- -Фиксация достигнутых результатов-		
4	Рефлексия	-Учащихся - по поводу приращения и образовательных задач -Учителя - по поводу качества совместной деятельности на уроке		

Отдельные выводы:

Эксперт: