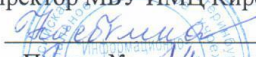


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ИМЦ Кировского района

 Удебкина Н.И.

Приказ № 14 от 27.05.2016



Отчет по результатам самообследования МБУ ИМЦ Кировского района
за 2015-2016 учебный год
по состоянию на 01 июня 2016 г.

Екатеринбург, 2016

Отчет по результатам самообследования МБУ ИМЦ Кировского района за 2015-2016 учебный год составлен во исполнение требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ: № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью деятельности МБУ ИМЦ Кировского района в 2015-2016 уч. году являлась учебно - методическая поддержка образовательных организаций (далее ОО) Кировского района г. Екатеринбурга в осуществлении государственной политики в области образования посредством создания условий для совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников ОО; реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; организации и анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Достижение цели обеспечивалось через решение следующих задач:

1. Создание системы непрерывного повышения квалификации работников ОО посредством проведения тематических семинаров, оказания консультативной помощи, прогнозирования и планирования образовательной деятельности по повышению квалификации, взаимодействия с организациями дополнительного профессионального образования.

2. Оказание методической поддержки педагогическим работникам ОО в освоении и введении в действие ФГОС дошкольного и основного общего образования, создание организационных, информационных и методических условий для распространения опыта реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Организацию качественного проведения школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, защиты исследовательских проектов в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга».

4. Обеспечение технологического, информационного, методического, организационного сопровождения итоговой аттестации выпускников 9,11 классов (ОГЭ и ЕГЭ), ВПР для обучающихся 4 классов.

5. Обеспечение информационно-аналитического и методического сопровождения участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций района в региональных и городских мероприятиях.

6. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса. Информирование педагогической общественности о направлениях деятельности МБУ ИМЦ Кировского района г. Екатеринбурга, ее результатах и перспективах развития через сайт www.kir-имс@ru.

I. Организация тематических семинаров и консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам ОО Кировского района. Организация системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала и конкурентоспособности педагогических работников образовательных учреждений

В 2015-2016 учебном году специалистами МБУ ИМЦ было проведено 366 консультаций по всем направлениям, курируемым МБУ ИМЦ, прежде всего по таким актуальным вопросам, как

- методическое сопровождение образовательного процесса в ОО;
- организация и проведение ГИА-2016,
- реализация ФГОС ДО, организация образовательного процесса в ДОО,
- организация и проведение школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников,
- защита исследовательских проектов обучающихся ОО Кировского района в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»;
- организация и участие в мероприятиях городского профориентационного проекта «Профи-дебют: масштаб - город» и городского стратегического Подпроекта «Одаренные дети»;
- участие педагогических и руководящих работников ОО в постоянно действующих районных, городских, областных, всероссийских семинарах и конференциях.

В 2015-2016 учебном году на базе МБУ ИМЦ и ОО Кировского района было организовано и проведено 189 мероприятий методического характера, в которых приняли участие более 1500 педагогов и руководителей.

Тематические образовательные семинары проводились как специалистами МБУ ИМЦ, так и в рамках деятельности районных методических объединений. (В образовательной системе района работают 21 РМО учителей-предметников и 9 РМО педагогических и руководящих работников ДОУ).

Важным условием в организации методической работы в текущем году – стало изменение системы управления - реализация коммуникативного командного менеджмента: распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической деятельности в районе по выделенным направлениям.

Одной из основных целей деятельности МБУ ИМЦ Кировского района в 2015-2016 учебном году являлось методическое сопровождение реализации ФГОС ДО.

Педагоги обменивались опытом по составлению рабочих программ педагогов, обсуждению новых нормативных документов, созданию образовательных моделей ДОО. Осваивались новые подходы к созданию предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемыми программами дошкольного образования и методическими рекомендациями ФИРО.

Деятельность всех методических объединений ДОО была подчинена единой методической теме «Обновление содержания дошкольного образования, новые формы организации педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Оценка качества. Внутренняя система оценки качества».

Организованы постоянно действующие тематические семинары, в которых были задействованы более 600 педагогических и руководящих работников ДОУ.

В районе реализуются сетевые проекты, идея которых тесно связана с развитием управленческих подходов, развитием содержания образования:

1. «Направления деятельности организации мониторинга состояния образовательной деятельности (процесса) ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», куратор проекта – МАДОУ ЦРР № 103 «Родники» (7 ДОО – участников);
2. «Мир глазами ребенка» - профессиональное объединение учителей –логопедов куратор проекта – МАДОУ ЦРР № 550 (16 ДОО – участников);

3. «Создание условий для позитивной социализации и развития инициативы у детей дошкольного возраста через различные виды игровой деятельности», куратор проекта – МАДОУ № 208 (6 ДОО – участников).

Объединение участников в сети определялось актуальностью выбранного направления. По завершению проектов в этом учебном году – проводился повторный мониторинг, накопленный опыт был обобщён и представлен району, определены маршруты дальнейшего развития проектов. Анализ проведённого анкетирования позволяет сделать выводы: сетевое взаимодействие востребовано педагогической общественностью района, удовлетворённость и активность дальнейшего участия составляет 100%

Наиболее важным ресурсом был выделен вопрос состояния профессиональной компетентности и культуры специалистов дошкольного образования, способности действовать в современных условиях, что сегодня является определяющим в реализации ФГОС.

В условиях современного педагогического инновационного движения выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов является одним из основных показателей эффективности работы районной методической службы.

В течение 2015-2016 учебном году прошли экспертизу и опубликованы в сборниках муниципального, областного, всероссийского и международного уровней 343 работы педагогов и руководителей образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, раскрывающие свою систему работы с детьми. Анализ статистических данных позволяет предположить, что количество педагогов, готовых транслировать свой передовой опыт увеличивается.

В системе диссеминации опыта лучших педагогов ОУ Кировского района используются различные формы и методы обобщения и представления опыта: методические разработки, статьи в педагогических и предметных методических журналах и педагогических сборниках; портфолио педагога и ОУ; публикации в периодических брошюрах и сборниках из опыта работы; сайты сетевых сообществ и сайты ОУ района.

Одним из ведущих направлений в развитии любой образовательной организации является повышение профессионального уровня и личностных качеств сотрудников, что достигается посредством организации целой системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является профессиональное конкурсное движение. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого педагога новым этапом в жизни на пути к новым победам. Педагог-психолог МБУ ИМЦ Антропова Т.С. стала призером III Областного конкурса «Педагог-психолог Свердловской области-2016».

II. Реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

В декабре 2015 г. на базе МБУ ИМЦ Кировского района были проведены курсы повышения квалификации для 42 педагогических и руководящих работников ДОУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Системно-деятельностный подход как основа образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (16 часов).

В марте 2016 г. в рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО-ДДиЮ для педагогических и руководящих работников ОО были проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация воспитательной работы в оздоровительных учреждениях загородного типа городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей» (16 часов). Обучение прошли 73 педагога ОО Кировского района.

III. Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся через организацию, проведение школьного и муниципального (районного) уровня Всероссийской олимпиады школьников, районных конкурсов в рамках Подпроекта «Одаренные дети»

В рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» в 2015-2016 учебном году прошли ежегодные традиционные мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников и Городская научно-практическая конференция обучающихся города Екатеринбурга.

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод, что на протяжении трех последних лет отмечается качественный прирост знаний, умений в предметных областях участников школьного и муниципального (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников в Кировском районе. Победителями и призёрами муниципального (районного) этапа в 2015-2016 учебном году стал 761 школьник, в городской рейтинг победителей и призеров вошли 53 школьника, в региональном этапе победителями и призерами стали 28 обучающихся ОО Кировского района.

Проведение Городской научно-практической конференции учащихся является одной из инновационных педагогических технологий, направленных на развитие творческого потенциала и способностей личности, на формирование у обучающихся умений и навыков исследовательской и проектной деятельности, формирование исследовательской компетентности у обучающихся. В 2015-2016 учебном году особый интерес обучающихся вызвали следующие направления конференции: «Техническое творчество», увеличение количества проектов в данном направлении произошло в 2,5 раза; «Естественнонаучное» - в 1,2 раза; «Точные науки» - в 1,3 раза соответственно.

На городском этапе НПК призовые места получили 12 обучающихся Кировского района. Победителями и призерами Областной научно-практической конференции обучающихся Свердловской области стали 4 участника ОО Кировского района.

В 2015-2016 учебном году участниками районных и городских конкурсов в рамках Подпроекта «Одаренные дети» стали 752 человека, победителями и призерами районных конкурсов - 88 человек, городских этапов - 151 человек. Количество детей, включенных в другие конкурсы и олимпиады разного уровня (в том числе, дистанционные), превысило 12 000 человек.

Методистами МБУ ИМЦ курируется участие ОО в городских профориентационных проектах, количество участников увеличилось в сравнении с предшествующим периодом с 2745 до 2848 обучающихся. Количество обучающихся, посетивших в рамках проекта Профи-дебют в 2015-2016 учебном году предприятия и учебные заведения, увеличилось с 2970 до 3935.

Положительная динамика достижений обучающихся Кировского района в интеллектуальных и творческих мероприятиях, включенности их мероприятия проекта «Профи-дебют» свидетельствует об осуществлении комплексного методического сопровождения всех заинтересованных сторон, с учетом современных условий и обновленной нормативно-правовой базы.

IV. Информирование педагогической общественности о направлениях деятельности МБУ ИМЦ Кировского района, ее результатах и перспективах развития через сайт www.kir-имс@ru.

С января 2015 г. действует обновленный сайт ИМЦ, структура которого организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации». Еженедельно пополняется новостная

лента, появились новые разделы «Актуально-школьная библиотека», «Профессиональный стандарт педагога», «Дополнительное образование»

Актуальные задачи на 2016-2017 учебный год:

- Оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений в освоении и реализации ФГОС дошкольного и основного общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- разработка индикаторов управленческого мониторинга в условиях реализации ФГОС ДО;
- оказание информационной и методической поддержки в использовании современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий, наполнение сайта МБУ ИМЦ Кировского района актуальной методической информацией, обеспечение обмена передовым педагогическим опытом в профессиональном сообществе Кировского района и муниципалитета;
- обеспечение нормативно-правового, научно-методического и психологического сопровождения одаренных детей, в том числе, в условиях инклюзивного образования;
- активизация работы по привлечению учащихся в профориентационные проекты, обеспечение более широкого информирования в ОУ о возможностях и перспективах данных проектов.

Значения показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», представлены в Приложении № 1

Приложение № 1

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ОО	115
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ОО	-
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ОО за отчетный период	-
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	2
1.4.1.	Программ повышения квалификации	2
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.5.1.	программ повышения квалификации	2
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	80%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-

1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) научные звания, в общей численности научно-педагогических работников ОО	1/6,6%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников ОО	7/57%
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности научно-педагогических работников ОО, в том числе:	4
1.10.1	Высшая	3
1.10.2	Первая	1
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45
1.12	Результативность выполнения ОО государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7.	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах ОО	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без научной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/6,2%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
3.3	Доходы ОО из средств от приносящей доход деятельности на одного научно-педагогического работника	0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе	256, 5 кв.м
4.1.1	имеющихся у ОО на праве собственности	0
4.1.2	закрепленных за ОО на праве оперативного управления	256, 5 кв.м
4.1.3	предоставленных ОО в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий	0
4.3	Количество электронных учебных изданий	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0