


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ИМЦ Кировского района

 Удебкина Н.И.

Приказ № 16-д от 06.07.2015



Отчет по результатам самообследования МБУ ИМЦ Кировского района
за 2014-2015 учебный год
по состоянию на 01.07.2015г.

Екатеринбург, 2015

Отчет по результатам самообследования МБУ ИМЦ Кировского района за 2014-2015 учебный год составлен во исполнение требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ: № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью деятельности МБУ ИМЦ Кировского района в 2014-2015 учебном году являлась информационная и методическая поддержка руководящих и педагогических работников в осуществлении профессиональной деятельности, в условиях модернизации системы образования и принятых концептуальных, нормативно-правовых документов в сфере образования.

Достижение цели обеспечивалось через решение следующих задач:

1. Создание системы непрерывного повышения квалификации работников образовательных учреждений через организацию тематических семинаров, оказание консультативной помощи, прогнозирование и планирование образовательной деятельности по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО Кировского района, взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования.

2. Разработка и апробация дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом потребностей руководящих и педагогических работников ОО района.

3. Оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений в освоении и реализации ФГОС дошкольного и основного общего образования.

4. Создание условий для самореализации учащихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей, выявление наиболее одаренных и талантливых детей, имеющих склонность к познавательной деятельности.

5. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса. Информирование педагогической общественности о направлениях деятельности МБУ ИМЦ Кировского района, ее результатах и перспективах развития через сайт www.kir-имц@ru.

I. Организация тематических семинаров и консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам ОО Кировского района. Организация системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала и конкурентоспособности педагогических работников образовательных учреждений

В 2014-2015 учебном году специалистами МБУ ИМЦ было проведено 338 консультаций по всем направлениям, курируемым МБУ ИМЦ, прежде всего по таким актуальным вопросам, как организация ГИА-2015, проведение мониторинга качества учебных достижений учащихся (ДКР, РТ, ЕГЭ, ОГЭ); методическое сопровождение реализации ФГОС ДО и организации образовательного процесса в ДОУ, коррекции ООП; организация и проведение школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, защита исследовательских проектов обучающихся ОУ района в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»; организация и участие в районных и городских мероприятиях в рамках городских

профориентационных проектов «Профи-дебют: масштаб - город», «Все в твоих руках» и Подпроекта «Одаренные дети»; участие педагогических и руководящих работников ОО всех типов и видов в постоянно действующих районных, городских, областных, всероссийских семинарах и конференциях.

В 2014-2015 учебном году на базе ИМЦ и образовательных организаций района были организованы и проведены 72 мероприятия методического характера, в которых приняли участие 1732 педагога.

Тематические образовательные семинары проводились как специалистами МБУ ИМЦ, так и в рамках деятельности районных методических объединений. (В образовательной системе района работают 21 РМО учителей-предметников и 9 РМО педагогов ДОУ).

Одной из основных целей деятельности МБУ ИМЦ Кировского района в 2014-15 учебном году являлось методическое сопровождение и управление процессом введения ФГОС ДО, создание условий в рамках уставной деятельности для нормативно-правового, научно- методического, информационного, кадрового, организационного сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования. Совместно с ГБОУ ДПО СО «ИРО», УрГПУ, компанией «Школьный формат» были организованы обучающие семинары, дискуссионные площадки, семинары-практикумы, в которых были задействованы более 500 педагогических и руководящих работников ДОУ. В течение учебного года по запросам педагогов проведены обучающие семинары: «Корректировка ООП дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО» – ИРО, «Рабочая программа педагога дошкольного образования». Рабочей группой, созданной под руководством методиста ИМЦ, была осуществлена корректировка ООП 48 дошкольных образовательных организаций Кировского района.

Активно использовались новые формы методической работы на основе ИКТ: электронные рассылки материалов, вебинары, мастер-классы, виртуальные методические выставки образовательных ресурсов.

В рамках подготовки XX городских открытых Педагогических чтений «Развитие кадрового потенциала образовательных организаций Екатеринбурга: опыт и перспективы работы» осуществлялись индивидуальные тематические консультации для подготовки тезисов, с учетом предъявляемых организаторами требований, а также первичная экспертиза тезисов. Участниками Педагогических чтений стали 69 представителей системы образования Кировского района.

Направления и результаты деятельности МБУ ИМЦ Кировского района были представлены на VIII городском форуме педагогических и руководящих работников системы образования «Развитие кадрового потенциала: психолого-педагогическая компетентность профессионала» (24 марта 2015 г., выставка деятельности ИМЦ).

II. Разработка и корректировка программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

В 2014-2015 учебном году были созданы и откорректированы с учетом актуальных нормативно-правовых документов в сфере образования 5 дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации:

–«Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

- «Менеджмент в образовании: теория и практика».

-«Развитие профессионально-личностного потенциала педагогического работника в условиях реализации ФГОС».

-«Современные педагогические технологии».

-«Организация исследовательской деятельности в школе».

III. Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся через организацию, проведение школьного и муниципального (районного) уровня Всероссийской олимпиады школьников, районных конкурсов в рамках Подпроекта «Одаренные дети»

В рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» в 2014-2015 учебном году прошли ежегодные традиционные мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам и защита научно-исследовательских проектов. Победителями и призёрами муниципального (районного) этапа в 2014-2015 учебном году стали 824 школьника, (на 47 участников больше прошлого периода).

Осуществлялось комплексное методическое сопровождение подготовки и проведения данных мероприятий с учетом современных условий и обновленной нормативно-правовой базы.

В 2014-2015 учебном году участниками районных и городских конкурсов в рамках Подпроекта «Одаренные дети» стали 1729 человек, победителями и призерами районных конкурсов- 247, городских этапов - 425 человек. Количество детей, задействованных в других конкурсах и олимпиадах разного уровня (в том числе, дистанционных), превысило 8500 человек. Методистами МБУ ИМЦ курируется участие ОО в городских профориентационных проектах, количество участников увеличилось в сравнении с предшествующим периодом.

IV. Информирование педагогической общественности о направлениях деятельности МБУ ИМЦ Кировского района, ее результатах и перспективах развития через сайт www.kir-ims@ru.

С января 2015 г. действует обновленный сайт ИМЦ, структура которого организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации».

Актуальные задачи на 2015-2016 учебный год

- Оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений в освоении и реализации ФГОС дошкольного и основного общего образования
- разработка индикаторов управленческого мониторинга в условиях реализации ФГОС ДО;
- оказание информационной и методической поддержки в использовании современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий, наполнение сайта МБУ ИМЦ актуальной методической информацией, обеспечение обмена передовым педагогическим опытом в профессиональном сообществе Кировского района и муниципалитета;
- обеспечение нормативно-правового, научно-методического и психологического сопровождения одаренных детей, в том числе, в условиях инклюзивного образования;
- активизация работы по привлечению учащихся в профориентационные проекты, обеспечение более широкого информирования в ОУ о возможностях и перспективах данных проектов.

Отчет о самообследовании принят
на заседании методического совета
МБУ ИМЦ Кировского района.
Протокол № 5 от 03.07.2015 г.

Значения показателей деятельности, утвержденных приказом
Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию», представлены в Приложении № 1

Приложение № 1

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ОО	–
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ОО	–
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ОО за отчетный период	-
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	0
1.4.1.	Программ повышения квалификации	0
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.5.1.	программ повышения квалификации	5
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	80%
1.7.	Удельный вес дополнительных	-

	профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) научные звания, в общей численности научно-педагогических работников ОО	1/6,6%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников ОО	5/37, 5%
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности научно-педагогических работников ОО, в том числе:	4
1.10.1	Высшая	3
1.10.2	Первая	1
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48
1.12	Результативность выполнения ОО государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете	0

	на 100 научно-педагогических работников	
2.7.	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах ОО	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без научной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/6,2%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
3.3	Доходы ОО из средств от приносящей доход деятельности на одного научно-педагогического работника	0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе	кв.м
4.1.1	имеющихся у ОО на праве собственности	0
4.1.2	закрепленных за ОО на праве оперативного управления	256, 5 кв.м
4.1.3	предоставленных ОО в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий	0

4.3	Количество электронных учебных изданий	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0