



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ИМЦ Кировского района  
*Удебкина Н.И.* Удебкина Н.И.  
Приказ № 12 от 10.06.2017

**Отчет по результатам самообследования МБУ ИМЦ Кировского района**  
**за 2016-2017 учебный год**  
**по состоянию на 01 июня 2017 г.**

Екатеринбург, 2017

## **Отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» Кировского района города Екатеринбурга за 2016-2017 учебный год по состоянию на 01 июня 2017 года**

Целью деятельности МБУ ИМЦ Кировского района в 2016-2017 уч. году являлась организация методического сопровождения образовательных организаций (далее ОО) Кировского района г.Екатеринбурга в осуществлении государственной политики в области образования посредством создания условий для совершенствования профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников ОО.

### **Достижение цели обеспечивалось через решение следующих задач:**

1. Создание системы непрерывного повышения квалификации работников образовательных учреждений, через организацию и проведение конференций, тематических семинаров, круглых столов, оказание методического сопровождения мероприятий, прогнозирование и планирование образовательной деятельности по повышению квалификации, ее координацию с учреждениями дополнительного профессионального образования.
2. Оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений в освоении и реализации ФГОС дошкольного и основного общего образования, создание организационных, информационных и методических условий для распространения опыта реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и ФГОС ОВЗ.
3. Обеспечение высокого качества организации и проведения районных мероприятий, как в рамках учебной деятельности, так и в рамках внеурочной деятельности. Осуществление систематического анализа уровня их организации и проведения.
4. Организации качественного проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, научно-практической конференции обучающихся в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга».
5. Обеспечение технологического, информационного, методического, организационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов (ОГЭ ЕГЭ).
6. Обеспечение информационно-аналитического и методического сопровождения участия педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района в региональных и городских мероприятиях.
7. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса. Информирование педагогической общественности о направлениях деятельности МБУ ИМЦ Кировского района, ее результатах и перспективах развития через сайт [www.kir-ime@ru](http://www.kir-ime@ru).

### **I. Организация конференций, тематических семинаров и методической помощи педагогическим и руководящим работникам ОО Кировского района. Организация системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала и конкурентоспособности педагогических работников образовательных учреждений**

В 2016-2017 учебном году специалистами МБУ ИМЦ в рамках уставной деятельности оказывалась методическая поддержка представителям педагогического сообщества Кировского района по следующим направлениям и актуальным вопросам:

- методическое сопровождение образовательного процесса в ОО;
- организационное технологическое методическое сопровождение ГИА-2017;
- сопровождение региональной информационной системы;
- организационное, методическое сопровождение мероприятий по оценке качества образования (НИКО, ВПР, РТ)
- организация методического сопровождения реализации ФГОС ДО,

- организация методического сопровождения образовательного процесса в ДОО,
- организация и проведение школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников,
- организация и проведение заочного и очного этапов научно-практической конференции, обучающихся ОО Кировского района в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»;
- организация и участие в мероприятиях городского профориентационного проекта «Профи-дебют: масштаб - город» и городского стратегического Подпроекта «Одаренные дети»;
- участие педагогических и руководящих работников ОО в постоянно действующих районных, городских, областных, всероссийских семинарах и конференциях.

Методистами МБУ ИМЦ обеспечивалось организационно-технологическое, информационное и методическое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, на территории Кировского района г. Екатеринбурга, а также участие в проведении исследований в сфере оценки качества образования (НИКО, ВПР, ФИОКО, РТ и др.). Все мониторинговые процедуры были организованы и проведены без замечаний.

Специалистами учреждения обеспечивалось своевременное и качественное заполнение и ведение региональной информационной системы (далее РИС).

Был обеспечен прием заявлений выпускников прошлых лет (далее ВПЛ) для прохождения государственной итоговой аттестации (принято 221 заявления от ВПЛ, их данные внесены в РИС)

Было организовано методическое сопровождение подготовки лиц, ответственных проведение ГИА в муниципальных образовательных организациях; экспертов предметных комиссий муниципального уровня; организаторов в пунктах проведения экзаменов. Были организованы и проведены 9 четырехчасовых семинара для специалистов Пунктов проведения экзаменов (256 человек).

Все эксперты предметных подкомиссий прошли через систему квалификационных испытаний (далее КИ), организованных ИРО. Технические, содержательные проблемы в прохождении квалификационных испытаний решались через групповые и индивидуальные предметные консультации с руководителями РМО, председателями предметных подкомиссии. Все эксперты прошли КИ, однако проблема осталась. Количество старших и ведущих экспертов очень маленькое, при организации 3-их проверок катастрофически не хватает экспертов этой категории. Вызывает вопрос и корректность тестов, подготовленных ИРО для экспертов предметных подкомиссий.

Перед Методическим Советом учреждения поставлена задача на следующий учебный год: провести работу с РМО, добиться увеличения количества старших и ведущих экспертов.

В МБУ ИМЦ осуществляется:

- обработка экзаменационных материалов в рамках ОГЭ и передача результатов обработки бланков в Центр обработки информации ИРО;
- обеспечение работы конфликтной подкомиссии конфликтной комиссии и предметных подкомиссий Государственной Экзаменационной Комиссии (ГЭК);
- информационное обеспечение работы и взаимодействия государственной экзаменационной комиссии Свердловской области, предметных подкомиссий, конфликтной подкомиссии конфликтной комиссии, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, образовательных организаций в части подготовки, проведения и анализа результатов ОГЭ;
- решение задач, связанных с оценкой качества образования, проведением и обработкой результатов различных оценочных исследований в сфере качества

образования в соответствии с поручениями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

В 2016-2017 учебном году на базе МБУ ИМЦ и ОО Кировского района было организовано и проведено 165 мероприятий методического характера, в которых приняли участие более 1500 педагогов и руководителей.

Тематические образовательные семинары проводились как специалистами МБУ ИМЦ, так и в рамках деятельности районных методических объединений. В образовательной системе района работают 20 РМО учителей-предметников и 9 РМО педагогических и руководящих работников ДООУ, 4 Творческие группы.

Преобразование системы управления, осуществление коммуникативного командного менеджмента: распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической деятельности в районе по выделенным направлениям позволило систематизировать организацию методической работы в текущем учебном году.

Методический Совет МБУ ИМЦ отмечает эффективную и системную работу РМО учителей русского языка, математики, педагогов-психологов, зам. руководителей по УВР (НОО), информатики, физики, английского языка, школьных библиотекарей.

На практико-ориентированных семинарах РМО учителей русского языка и литературы были рассмотрены вопросы подготовки обучающихся к написанию изложения и сочинения, алгоритмы работы с определенными форматами заданий, подразумевающих развернутый ответ. Руководителем РМО учителей математики проводились дистанционные занятия для районных экспертов по проверке заданий 2-й части ОГЭ по математике, подготовки обучающихся к выполнению заданий 2-й части ОГЭ. В феврале 2017 года состоялся круглый стол учителей физики, темой которого стали «Особенности решения качественных задач по физике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ, ЕГЭ». Значимость таких методических мероприятий высока, так как помимо теоретических вопросов педагоги анализируют успешный опыт коллег, получают необходимые практические знания для успешной профессиональной деятельности. Еще нет данных об итогах ГИА - 2017, но в 2016 году все 100% выпускников ОО Кировского района справились с сочинением и получили допуск к ГИА.

Анализируя выполнение поставленных перед РМО городом и районом задач, можно сделать вывод, что такие направления, как методическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ, информационное и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС, консультативная помощь педагогам по различным вопросам и поддержка молодых педагогов, реализуются в полной мере.

Образовательные потребности по направлениям «Профстандарт педагога» и «Методическое сопровождение в рамках разработки рабочих программ» реализуются только на городском уровне, в рамках деятельности ГПА. На методических мероприятиях РМО данные вопросы практически не анализировались, за исключением РМО русского языка и истории.

Разработка и корректировка рабочих программ педагогами предусмотрены федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Создание таких учебных документов требует высокой профессиональной квалификации, знания и понимания актуальной нормативно-правовой документации в сфере образования. По данным соцопросов, информационная и методическая поддержка в этом направлении необходима 64% педагогов. Консультативная помощь по различным вопросам, для молодых педагогов в частности, осуществляется во всех РМО.

Одним из основных направлений деятельности МБУ ИМЦ Кировского района в 2016-2017 учебном году остается методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. При отборе содержания методической работы, исходили из потребностей и затруднений педагогов, специфики МДОУ, а также направлений развития дошкольного образования, функций методической службы по созданию ресурсов для обеспечения высокого качества

образования. Работа всех педагогических объединений осуществлялась в рамках единой методической темы: «Обновление содержания дошкольного образования, новые формы организации педагогического процесса в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Организация методического сопровождения МДОУ в районе проводилась через деятельность 9 районных методических объединений и 4 творческих проблемных групп, функционирующие на основе сетевого взаимодействия.

Методически насыщенной и продуктивной была деятельность РМО воспитателей старшего дошкольного возраста, они составили комплексно - тематическое планирование по реализации регионального компонента дошкольного образования. Создали подборку подвижных игр, используемых как средство социализации дошкольников.

Интересен опыт РМО педагогов-дефектологов и РМО воспитателей детей групп компенсирующей направленности, ими разработаны:

- проект индивидуального образовательного маршрута сопровождения детей как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования,

- карта оценивания динамики прохождения детей по программе в соответствии с едиными требованиями ФГОС ДО.

Считаем, что практика работы проблемных и творческих групп, созданных в районе, оправдывает свое существование, поскольку направлены на решение самых актуальных для педагогического сообщества вопросов.

Творческая группа №1. Тема: «Мониторинг состояния образовательного процесса», руководитель группы Шешукова Е. С., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ №145.

В рамках направлений деятельности группы была разработана и апробирована система контрольно-оценочной деятельности образовательного процесса в МДОУ.

Творческая группа №2. Тема: «Современные образовательные технологии», руководитель Швед Т. П., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ №533.

В ходе работы:

- обобщены лучшие практики МДОУ Кировского района;

- проанализированы и представлены современные образовательные технологии;

- создан «Методический портфель», который содержит теоретическое описание, интеллект-карту, конструктор НОД, видео или фото-презентацию. Методический портфель может быть использован в любом детском саду Кировского района как содержательный ресурс в повышении педагогического мастерства коллектива ДОУ.

Творческая группа №3. Тема «Технологии подготовки педагогов к работе в современных условиях», руководитель Ваулина М. Н., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ №372.

В процессе организации деятельности:

- выявлены активные формы методической работы детских садов Кировского района;

- демонстрировались лучшие методические практики (Сингапурские практики, Мировое кафе и т.д.);

- описан и обобщен интересный опыт работы.

Творческая группа №4. Тема «Школа молодого заместителя», руководитель Жданова Е. В., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ №100.

Работа школы была направлена на:

- развитие профессионального мастерства молодых заместителей через обучающие семинары, мастер-классы;

- обобщение, систематизацию и освоению лучшего из предъявленных педагогическому сообществу опыту.

В течение года были проведены мероприятия по следующим темам:

- Примерные требования к структуре составления годового плана ДОУ;

- Контрольно-оценочная система педагогов в соответствии с ФГОС ДО;

- План развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО;

- Требования к документации и оснащение методического кабинета.

Методическим Советом принято решение о продолжении функционирования 3 и 4 творческих групп. Первой и второй творческим группам предложено перевести свою деятельность в несколько другую плоскость, расширить тематику своего направления, рассмотреть другие аспекты проблем методического сопровождения и проблем оценки качества образования.

В районе продолжает реализовываться сетевой проект, идея которого тесно связана с развитием управленческих подходов, развитием содержания образования:

Тема	Куратор/ участники	Результат реализации проекта
«Мир глазами ребенка» - профессиональное объединение учителей-логопедов.	МАДОУ ЦРР № 550 (16 ДОО – участников)	Сформирован и представлен педагогической общественности района Методический кейс «Практические материалы по созданию условий самореализации ребёнка дошкольного возраста в условиях логопункта ДОО»; основной документации учителей-логопедов МДОУ. В результате реализации проекта «Метод нейролингвистического программирования – искусство и наука совершенствования личности» учителями-логопедами составлен сборник логопедических сказок, в помощь педагогам и родителям в коррекционной работе с детьми.

В условиях современного педагогического инновационного движения выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов является одним из основных показателей эффективности работы районной методической службы.

В 2016-2017 учебном году участниками XXII Педагогических чтений «Современное образовательное пространство - условия достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования педагогических и руководящих работников» стали 77 представителей ОО, 73 представителя ДОО, 26 педагогов УДО, 1 представитель ИМЦ Кировского района г. Екатеринбурга. Методистами МБУ ИМЦ осуществлялась планомерная и системная информационно-методическая поддержка педагогов и методистов ОО с целью обеспечения практико-ориентированной направленности публикаций, представления актуального педагогического опыта и соответствия тезисов единым критериям оформления.

В июне 2016 года была проведена консультация для методистов ДОО по вопросу подготовки тезисов Педагогических чтений. Начиная с августа 2016 года, все специалисты МБУ ИМЦ осуществляли индивидуальное консультирование авторов тезисов, методистов ОО, ДОО, УДО, обращая особое внимание на структуру статьи, ее содержание и оформление. В результате совместной деятельности образовательным сообществом района были представлены 170 тематических тезисов в 17 секциях, опубликованных на сайте Управления образования Администрации г. Екатеринбурга.

Большая часть педагогов, индивидуально отработавших с методистами ИМЦ технологию написания тезисов, статей в рамках подготовки к Педагогическим чтениям продолжает публиковаться в сборниках муниципального, областного, всероссийского и международного уровней. В 2016-2017 учебном году педагогами и руководителями МДОУ, ОО, УДОД Кировского района были опубликованы 261 статья, раскрывающая специфику работы с детьми, описывающая психолого-педагогические методы и технологии работы, а также применение инновационных педагогических практик.

В сравнении с 2014, 2015 гг., количество участников Педагогических чтений растет (69 в 2014 году, 133 в 2015 году). Является ли этот показатель значимым? Вопрос спорный. С одной стороны, наблюдается активность педагогов, желание поделиться своим профессиональным мнением, успешным педагогическим опытом. Есть интересный педагогический опыт, но педагог не всегда может представить его широкой педагогической общественности. С другой стороны, у значительной части авторов тезисов нет четкого представления о структуре тезисов, современных требованиях к

содержательной их части. Становится очевидным, что значительное увеличение количества тезисов не всегда гарантирует повышение качества, общественной значимости публикаций, и в связи с этой проблемой специалистам МБУ ИМЦ необходимо в 2017-2018 учебном году иначе планировать данную деятельность. Необходимы семинары – практикумы для авторов тезисов, методистов ОО с целью информирования о требованиях к публикациям, определения четкого алгоритма написания тезисов. Практика значительного редактирования тезисов специалистами МБУ ИМЦ при согласовании с авторами должна уйти в прошлое, так как она не соответствует поставленным целям и задачам подобных конференций.

Педагогические и руководящие работники ОО Кировского района ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах, таких как «Директор года», «Учитель года», «Лучший педагог - организатор ОБЖ», конкурс для школьных библиотекарей «Библиопрофи» и др. Фактор вовлеченности педагогического состава в профессиональное конкурсное движение мотивирует педагогический коллектив и формирует увлеченную инновационную среду организации. Сотрудниками МБУ ИМЦ организовано информирование педагогического сообщества о возможности участия в конкурсном движении. Проводилась предварительная оценка возможностей образовательного потенциала района. Информировались руководители ОО. Осуществлялись адресные консультации кандидатов, желающих принять участие в конкурсе с обсуждением положительных факторов и возможных трудностей при подготовке к конкурсу. На протяжении всех этапов, по мере необходимости, осуществлялось сопровождение специалистами ИМЦ, руководителем РМО, психологом, руководителем ОО, творческой группой и группой поддержки.

Призером городского конкурса сайтов, страниц, блогов педагогических работников МОО Кировского района -2017 стал педагог МАОУ – Гимназии № 47 Чуваков А.В.

Для потенциальных участников Конкурса сайтов и блогов специалистом МБУ ИМЦ Новиковым М.Ю. были проведены две групповые консультации, организовано методическое сопровождение участников Конкурса. Внимание участников было сосредоточено на критериях оценки информационных ресурсов, технической и содержательной части сайтов, страниц, блогов, были даны практические советы по решению существующих затруднений в подготовке к конкурсу.

МБУ ИМЦ и руководители РМО осуществляли информационную и методическую поддержку участников конкурсов «Лучший педагог-организатор ОБЖ», «Библиопрофи». Специалисты МБУ ИМЦ проводили консультирование потенциальных участников конкурса, оказывали помощь в подготовке конкурсных материалов и подготовке к очному участию в профессиональном соревновании. В конкурсе «Библиопрофи» приняли участие 3 библиотекаря Кировского района: Ларионова Е. В. (МАОУ гимназия № 35), Дворянкина А. В. («МАОУ СОШ № 164»), Марталер Е. Г. (МАОУ-СОШ № 165). Все конкурсанты прошли в Финал, и стали победителями и призерами. Победителем в номинации «Проект школьной библиотеки будущего» стала Ларионова Е.В., лауреатом в этой номинации – Дворянкина А.В., номинантом конкурса признана Марталер Е.Г.

В апреле-мае 2017 состоялся традиционный конкурс «Лучший педагог-организатор ОБЖ». Значительную помощь в выдвижении конкурсантов от района, формировании конкурсных материалов и методической поддержке оказал Алаторцев А.В., руководитель РМО педагогов-организаторов ОБЖ. Заявки на участие были поданы от 2 педагогов МАОУ СОШ № 157, МАОУ-СОШ № 165. Победителем конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»-2017 стала Комарова М. Н., учитель физики, педагог-организатор ОБЖ школы № 165 Кировского района.

Во всероссийском конкурсе «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работе» второе место в городском этапе было присвоено Комаровских Н. И., инструктору по физической культуре МБДОУ №145. Участником второго и третьего этапа городского конкурса

«Воспитатель года» 2017 стала музыкальный руководитель Н. Л. Воропаева, МАДОУ ЦРР № 103.

В мае 2017 года на городской конкурс Екатеринбурга «Лучшая методическая служба» -2017 заявились РМО педагогов-психологов, руководитель Антропова Т. С., психолог МБУ ИМЦ.

Представители РМО транслируют свой профессиональный опыт на конференциях, форумах, организованных ГАОУ ДПО СО ИРО, УрГПУ, ЕкСВУ, активно участвуют в городских предметных ассоциациях, публикуются на специализированных профессиональных сайтах, таких, как «Сайт педагога», «Педагогический сайт», «Для педагога», «Журнал «Педагог», «Инфоурок», «Мультиурок», «Продленка»; в сборниках: «Методический калейдоскоп» - МБУ ИМЦ ЕДУ, «Техническое творчество молодежи», электронный сборник Конференции учителей английского языка «Методический сборник статей, публикаций, обобщения опыта по английскому языку», «Этнокультурная и межрелигиозная коммуникация в образовательной среде».

Педагоги района принимали активное участие и заняли призовые места в международных, всероссийских дистанционных конкурсах (46 участников).

Количество педагогов, готовых транслировать свой передовой опыт увеличивается с каждым годом, оправдывая основные алгоритмические механизмы, применяемые специалистами ИМЦ по информационно-методическому сопровождению участников конкурсного движения.

Обобщая вышеизложенную информацию, можно сделать вывод, что в районе существует разноуровневая методическая служба, выполняющая задачу непрерывного повышения квалификации педагогов через организацию системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала и конкурентоспособности педагогических работников образовательных учреждений

## **II. Реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)**

В марте 2017 г. в рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО-ДДиЮ для педагогических и руководящих работников ОО были проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация воспитательной работы в оздоровительных учреждениях загородного типа городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей» (16 часов). Обучение прошли 93 педагога ОО Кировского района.

Изучение потребностей педагогических работников выявило необходимость повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, организации работы с одаренными детьми. Методическим Советом учреждения поставлена задача: найти ресурсы для решения обозначенных проблем, разработать ППК «Организация исследовательской деятельности в ОО»

## **III. Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся через организацию, проведение школьного и муниципального (районного) уровня Всероссийской олимпиады школьников, районных конкурсов в рамках Подпроекта «Одаренные дети»**

В рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» в 2016-2017 учебном году прошли ежегодные традиционные мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников и Городская научно-практическая конференция обучающихся города Екатеринбурга.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что на протяжении трех последних лет происходит рост показателей по числу участия школьников в олимпиадном движении. Три года отмечается качественный прирост знаний и умений школьников их применять в предметных областях олимпиады в Кировском районе. В 2016-2017 учебном году участниками школьного этапа стали 9093 школьника, а победителями и призёрами муниципального (районного) этапа 814 человека, в т.ч. 553 победителя и призера

ведомственных школ Кировского района. 54 школьника района получили от трех до десяти призовых мест в разных предметных олимпиадах. В региональном этапе победителями и призерами стали 23 обучающихся ОО Кировского района, получивших 28 побед. Призерами заключительного этапа олимпиады стали 3 участника.

Проведение Городской научно-практической конференции учащихся является одной из инновационных педагогических технологий, направленных на развитие творческого потенциала и способностей личности, на формирование у обучающихся умений и навыков исследовательской и проектной деятельности, формирование исследовательской компетентности у обучающихся. В этапах конференции приняли участие 236 обучающихся Кировского района. Экспертизу прошли 184 индивидуальных и групповых проекта. В 2016-2017 учебном году особый интерес обучающихся вызвали следующие направления конференции: «Техническое творчество», «Социокультурная», «Естественнонаучная».

На городском этапе НПК призовые места получили 17 обучающихся Кировского района. Победителями и призерами Областной научно-практической конференции обучающихся Свердловской области стали 6 участника ОО Кировского района, получивших 7 призовых мест.

В 2016-2017 учебном году участниками районных и городских конкурсов в рамках Подпроекта «Одаренные дети» стали 780 человек, победителями и призерами районных конкурсов - 105 человек, городских этапов - 190 человек. Количество детей, включенных в другие конкурсы и олимпиады разного уровня (в том числе, дистанционные), превысило 10 000 человек.

Стали традиционными для дошкольников Кировского района Фестиваль творчества «Моя маленькая страна» и Фестиваль «Здоровье». Организатором данных мероприятий являются МБУ ИМЦ и РМО музыкальных руководителей, РМО инструкторов по физической культуре. (Руководитель РМО физических инструкторов, Н.И Комаровских - инструктор по физической культуре МДОУ № 145. Руководитель РМО музыкальных руководителей - А.А. Фесенко, музыкальный руководитель МДОУ № 145).

Целями фестиваля «Маленькая страна» являются: создание условий для реализации творческого потенциала детей через музыкальную деятельность. В этом году районный Фестиваль отпраздновал свой 20 юбилей. Лауреатами Фестиваля стали 38 детских творческих коллективов, победители отборочных туров из МДОУ № №: 34, 41, 81 100, 102, 103, 104, 106, 109, 144, 145, 180, 208, 230, 266, 299, 322, 332, 345, 361, 372, 389, 407, 416, 423, 505, 501, 563, 536, 533, 453, 547, 583, 588, 230 «Солнышко», 113, 505.

Целями фестиваля «Здоровье» являются: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование положительных нравственно-волевых черт личности, воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни. Участниками Фестиваля в этом году стали 50 команд ДОУ.

Методистами МБУ ИМЦ курируется участие ОО в городском профориентационном проекте. 2538 обучающихся основной школы посетили в рамках проекта Профи-дебют: масштаб город» различные предприятия и учебные заведения города.

Положительная динамика достижений, обучающихся и в 5 интеллектуальных и творческих мероприятиях проекта «Профи-дебют: масштаб город».

Осуществление комплексного методического сопровождения всех заинтересованных сторон, позволяет расширять спектр социальных партнеров, учитывать предпочтения обучающихся, создавать оптимальные условия реализации проекта и обновлять формы взаимодействия. Успешной реализации проекта способствует использование современных информационных технологий: обмен информацией с кураторами проекта в ОО по электронной почте, размещение всех необходимых для заполнения форм, а также оперативной информации на сайте МУ ЕЦПППН Центра «Диалог» и МБУ ИМЦ Кировского района.

#### **IV. Информирование педагогической общественности о направлениях деятельности МБУ ИМЦ Кировского района, ее результатах и перспективах развития через сайт [www.kir-imc@ru](http://www.kir-imc@ru).**

С января 2015 г. действует сайт ИМЦ, структура которого организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации». В 2016г. ИМЦ модернизировал свой официальный сайт с учетом организации оперативного профессионального взаимодействия образовательных организаций района и формирования инновационного образовательного пространства. В 2016-2017 учебном году коллектив участвовал в Областном конкурсе сайтов образовательных организаций Свердловской области и стал победителем очного этапа в номинации «Сайты информационно-методических служб».

В следующем учебном году считаем необходимым продолжить развитие сайта, возникла необходимость в его оптимизации.

Обобщая вышеизложенную информацию, можно сделать вывод, что в районе существует разноуровневая методическая служба, выполняющая задачу непрерывного повышения квалификации педагогов через организацию системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала и конкурентоспособности педагогических работников образовательных учреждений.

В тоже время в ходе анализа **были выявлены проблемы**, требующие своего решения в следующем учебном году:

1. Отсутствие у педагогов достаточного опыта разработки разделов основной образовательной программы дошкольного, начального, основного образования, адаптированной образовательной программы;
2. недостаточное владение современными психолого-педагогическими технологиями обучения;
3. недостаточное владение навыками проектного обучения, затруднения в организации системной работы с одаренными детьми;
4. отсутствие системной работы МБУ ИМЦ в рамках методического сопровождения РМО;
5. необходимость разработки курсов повышения квалификации по проблемам одаренности

#### **Актуальные задачи на 2017-2018 учебный год:**

- Оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций в освоении и реализации ФГОС дошкольного и основного общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- разработка индикаторов управленческого мониторинга в условиях реализации ФГОС ДО;
- эффективное сопровождение мероприятий по оценке качества образования;
- наполнение сайта МБУ ИМЦ Кировского района актуальной методической информацией, обеспечение обмена передовым педагогическим опытом в профессиональном сообществе Кировского района и муниципалитета;
- обеспечение нормативно-правового, научно-методического и психологического сопровождения одаренных детей, в том числе, в условиях инклюзивного образования;
- активизация работы по привлечению обучающихся в профориентационные проекты, обеспечение более широкого информирования в ОУ о возможностях и перспективах данных проектов.

Значения показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», представлены в Приложении № 1

Приложение № 1

**Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ОО	93
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ОО	–
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ОО за отчетный период	-
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	1
1.4.1.	Программ повышения квалификации	1
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.5.1.	программ повышения квалификации	0
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	80%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) научные звания, в общей численности научно-педагогических работников ОО	1/6,6%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников ОО	7/57%
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности научно-педагогических работников ОО, в том числе:	3
1.10.1	Высшая	4

1.10.2	Первая	1
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45
1.12	Результативность выполнения ОО государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7.	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах ОО	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без научной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
3.3	Доходы ОО из средств от приносящей доход деятельности на одного научно-педагогического работника	0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе	256, 5 кв.м
4.1.1	имеющихся у ОО на праве собственности	0
4.1.2	закрепленных за ОО на праве оперативного управления	256, 5 кв.м
4.1.3	предоставленных ОО в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий	0

4.3	Количество электронных учебных изданий	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0