

## **Критерии эффективности управленческих действий методической службы ОО**

1. Включенность каждого учителя в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность, заинтересованность в самопознании, творческом самоопределении и самосовершенствовании, овладение методологической культурой

2. Продуктивность сотрудничества с коллегами, учащимися и их родителями

3. Рост активности и результативности в овладении приемами изучения и применения опыта построения учебного процесса с применением ИТ

4. Рост престижа учителя в глазах учеников и их родителей

5. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации

6. Критерии готовности педагога к реализации ФГОС:

- *Знание основных документов, связанных с введением ФГОС*
- *Знание особенностей технологии деятельностного подхода*
- *Понимание значения ФГОС*
- *Положительное отношение к введению ФГОС*
- *Готовность реализовать основные направления ФГОС*
- *Готовность выстраивать субъект-субъектные отношения*
- *Демократический стиль общения*
- *Направленность на ученика*
- *Толерантность*
- *Умение провести отбор содержания с точки зрения наличия в нем воспитывающего, ценностно-смыслового характера, развивающего характера*
- *Возможности организовать учебное исследование*
- *Умение работать над формированием компонентов учебной деятельности: целеполагания, контроля и оценки, учебного интереса, содержательной рефлексии*
- *Умение организовать учебное исследование*
- *Умение организовать проектную деятельность учащихся*
- *Умение предоставлять самостоятельность учащимся*
- *Умение использовать разные формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная работа*
- *Умение работать с ошибкой ученика*
- *Умение предоставлять выбор учащимся (уровня задания, формы работы, места на оценку или сомнение, критериев оценки и т.д.)*
- *Умение включать учащихся в диалог (полилог)*
- *Положительная динамика качества знаний*