

Муниципальное бюджетное учреждение
«Информационно-методический центр»
Кировского района города Екатеринбурга
Учебный отдел

Утверждаю:
Директор



«15» января 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения ФГОС дошкольного образования и использования основной примерной образовательной программы дошкольного образования для формирования образовательной программы дошкольной организации

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Учебно-методические и контрольные материалы

Продолжительность обучения: 72 часа
Форма обучения: очная

Категории обучающихся:

педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Екатеринбург, 2015

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цели программы: обеспечить подготовку педагогических кадров дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО.

Категории обучающихся: педагогические кадры дошкольных образовательных организаций

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: 72 часа

Содержание программы

№ п/п	Наименование Разделов программы	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические	Самост. работа	
1.	Методология и основные положения ФГОС дошкольного образования.	6	4	1	1	Устное собеседование по вопросу знания нормативных правовых документов, тестирование
2.	Содержание, методы и условия осуществления культурных практик как сквозных видов деятельности нового стандарта: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской	8	2	4	2	
3.	Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности	8	4	2	2	Защита проекта «Модель предметно - развивающей среды игровой деятельности
4.	Организация продуктивной творческой деятельности детей в дошкольной организации	4	2	2		

5.	Сущность и организация познавательно-исследовательской деятельности детей в детском саду	8	4	4		
6.	Психолого-педагогические основы и методы организация взаимодействия и общения участников образовательного процесса и их роль в социально-коммуникативном развитии ребенка	8	5	2	1	Разработка карты наблюдений в соответствие с особенностями разрешения проблемы взаимоотношений детей
7.	Семья и ее роль в воспитании личности ребенка. Методы партнерского взаимодействия детского сада с родителями.	4	2	1	1	
8.	Предметная развивающая образовательная среда детского сада: требования и принципы организации	6	3	1	2	Разработка плана мероприятий по модернизации и оптимизации предметно-развивающей образовательной среды детского сада. Разработка плана действий, направленных на устранение рассогласований в работе детского сада и школы и осуществление преемственности в реализации образовательных программ
9.	Особенности организации и планирования работы в детском саду. Режим дня, недели, месяца, года	8	2	4	2	

10.	Изучение и документирование поведения и деятельности ребенка в детском саду	4	2	1	1	
11.	Характеристика Примерных основных образовательных программ дошкольного образования. Разработка ООП детского сада с учетом примерных программ	4	2	1	1	Разработка плана введения новшеств воспитателем детского сада.
12.	Итоговая аттестация	4				
	Итого по программе	72	32	23	13	