

## Аннотация

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Системно-деятельностный подход как основа образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», далее (Программа), составлена на основании Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы: требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки от 14 января 2010г. № 35), Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400 психолого-педагогическое образование (от 16 апреля 2010 г. п 376), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (от 18 октября 2013 г. № 544н), Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ, областной целевой программой "Развитие образования в Свердловской области ("Наша новая школа")" на 2011 — 2015 годы".

Введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) предполагает наличие у воспитателей ДОО определенных компетенций (предметно-знаниевых, рефлексивных, социальных), необходимых для реализации названного документа. Изучение состояния педагогической практики выявляет недостаточный уровень компетенций педагогов в указанной сфере. Возникшее противоречие обуславливает актуальность настоящей программы.

**Предметом изучения** являются сущность, взаимосвязь, и взаимодействие компонентов системно - деятельностного подхода в реализации ФГОС ДО.

**Концептуальная идея**, положенная в основу программы, состоит в применении системно - деятельностного подхода при реализации ФГОС ДО. Данный подход базируется на отражении в образовательной деятельности принципов целостности, активности, вариативности, структуризации, множественности.

**Цель программы:** достижение необходимого уровня компетентности педагогов дошкольного образования в реализации ФГОС ДО на основе системно - деятельностного подхода.

**Категория слушателей:** педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**Срок обучения** составляет 16 часов, в том числе 7 практических занятий, 2 самостоятельной работы.

**Форма и режим обучения:** форма обучения - очная, учебная нагрузка составляет не более 16 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Содержание программы разработано с ориентацией на деятельностный подход, что позволяет обучающимся освоить способы решения частных практических задач, а также освоить методы решения конкретных профессиональных задач.

**Реализацию программы** рекомендуется осуществлять на основе использования интерактивных технологий. Практические занятия могут проходить в форме обучающих игр, решения кейсов, с помощью метода анализа ситуаций в контексте профессиональной деятельности и конкретных профессиональных задач педагогических кадров.

**Слушатель, успешно освоивший программу, должен будет обладать следующими компетенциями:**

**а) Универсальные**

- общенаучные;
- инструментальные;
- социально-личностные;
- общекультурные;
- информационно-интеллектуальные.

**б) Профессиональные**

- педагогическая деятельность;
- аналитико-оценочная деятельность;
- методическая деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность.

**Компетенции:**

- в осуществлении качественного образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

**Итоговая аттестация** проводится в форме прохождения итогового теста или защиты выпускной аттестационной работы.

**Выдаваемый документ:** Удостоверение о повышении квалификации.